

FP TUL

PROFESNÍ DOVEDNOSTI PRO POSKYTOVÁNÍ KOLEGIÁLNÍ PODPORY

Kurz je určen pro provázející učitele mateřských, základních a středních škol za účelem rozvoje zejména mentorských dovedností spojených s vedením studentů na pedagogických praxích a začínajících učitelů při vstupu do profese. Studium je organizováno v rámci celoživotního vzdělávání.

ZVEME VÁS NA KURZ PRO PROVÁZEJÍCÍ
UČITELE, KTERÝ SE BUDE KONAT FORMOU
LETNÍ ŠKOLY 24.-25.8. 2023 (VŽDY 8-16)
BUDOVA G, TUL STUDENTSKÉ NÁMĚSTÍ

Přihlášky zasílejte do 30. 6. 2023 na adresu helena.pickova@tul.cz
Poté přihlášeným učitelům zašleme podrobnější program.

OPP.FP.TUL.CZ



OBSAH KURZU

PŘEHLED TÉMAT VE TŘECH MODULECH

1. modul: Role provázejícího učitele při praxi studentů učitelství v podmínkách školy praxe
 - znalost profesní přípravy studentů na fakultě
 - 3 etapy práce provázejícího učitele (PU) – plánování, realizace a vytváření podmínek praxe, reflexe a sebereflexe
2. modul: Plánování a realizace praxe studentů učitelství
 - příprava a realizace náslechové praxe (výuka učitele a její reflexe se studentem)
 - plánování, realizace a reflexe vyučovacích pokusů studentů
3. modul: Vedení reflektivního rozhovoru a poskytování zpětné vazby studentovi
 - formativní zpětná vazba
 - vedení reflektivního rozhovoru
 - vedení studenta k práci s nástroji pro sebehodnocení

ČASOVÁ ROZVAHA

Čtvrtek

8,00 – 9,00

Úvod, organizační informace, seznámení s cíli a obsahem kurzu, očekávání účastníků, seznamovací aktivity

9,00 – 10,30

Znalost profesní přípravy na fakultě, představení různých typů praxí, práce se sebehodnotícím Nástrojem, diskuze nad Kompetenčním rámcem absolventa učitelství.

10,30 – 10,45

Coffee break, neformální diskuze k otázkám praxe

10,45 – 12,15

Plánování praxe, vedení studenta k práci se školní dokumentací, právní rámec a povinnosti třídního učitele (TU)

12,15 – 13,45

Realizace a vytváření podmínek praxe, reflexe a sebereflexe PU, videoukázka výuky provázejícího učitele a její rozbor

13,45 – 14,15

Pauza na oběd

14,15 – 15,45

Příprava a realizace náslechové praxe, výuka PU a její reflexe se studentem, ukázka náslechové archy

15,45 – 16,45

Shrnutí dne, reflexe účastníků, diskuze na témata kurzu a jejich aplikace při vedení studentů na praxi

Pátek

8,00 – 9,30

Plánování, realizace a reflexe vyučovacích pokusů studentů

9,30 – 9,45

Coffee break, neformální diskuze k otázkám praxe

9,45 – 11,15

Formativní zpětná vazba, kritéria, zásady, práce s FZV při vedení praxí

11,15 – 12,45

Vedení reflektivního rozhovoru, videoukázka rozhovoru, práce ve dvojicích – nácvik vedení reflektivního rozhovoru PU - student

12,45 – 13,15

Pauza na oběd

13,15 – 14,45

Vedení studenta k práci s nástroji pro sebehodnocení, jak si vést pedagogický deník, tvorba kritérií pro sebehodnocení a jak s nimi pracovat

14,45 – 16,00

Vedení studenta k integraci předmětů a k učení v souvislostech, představení inovativního předmětu „Didaktická dílna“ a její využití při přípravě studentů na praxe

16,00 – 16,45

Shrnutí dne, evaluace kurzu, neformální diskuze k aktuálním problémům školství

Vzít si s sebou na kurz

- legislativní materiály (jejich seznam) důležité ve vaší škole + materiály, které využíváte ve vaší třídě (např. portfolia žáků/děti, kritéria pro utváření sociálního klimatu třídy, záznamy posunu v dovednostech (MŠ))
- pokud používáte své náslechové archy při praxích či jakékoliv materiály pro vedení studentů
- zajímavosti, inspirace pro sdílení „dobré praxe“ vaše či převzaté nápady, materiály